

FÉLicitATION !

Tu as réussi toutes les épreuves !

Sur ton chemin, tu as découvert une partie du monde végétal, mais il réserve encore **de nombreuses surprises !**

N'hésite pas à revenir explorer le jardin par toi-même.

Tu peux aussi me suivre dans un autre parcours, d'avril à octobre, sur la biologie des plantes.

À BiENTÔT !



CARNET D'EXPLORATION

LES PLANTES QUELLE INGÉNIOSITÉ !

Parcours A

Suis Cotylédon dans le Jardin botanique pour découvrir le monde fantastique des plantes !

Jeu de piste réalisable de novembre à mars



SALUTATION !

Je m'appelle Cotylédon.

Je te propose un **jeu de piste** dans le Jardin botanique pour découvrir **comment les plantes se sont adaptées** à leur milieu de vie !

Tu as besoin de ce **livret**, du **plan** avec le parcours menant aux **10 étapes** et bien sûr d'un **crayon** !

À chaque étape, tu trouveras un panneau où je te donnerai des indices pour réussir l'**épreuve associée** !

À l'aide de ton crayon :

- Note le thème des missions ;
- Réponds aux questions ;

Quelques règles très simples sont à suivre :

SAUF Si C'EST DEMANDÉ. ON NE TOUCHE PAS LES PLANTES. ET Si ON DOIT TOUCHER. ON FAIT ATTENTION À NE RIEN CUEILLIR OU ARRACHER !

ET SURTOUT... ON APPREND EN S'AMUSANT ! C'EST PARTI !

Cotylédon



MiSSION 9 / Thème du panneau :

Nous voici dans le monde méconnu et complexe des plantes carnivores.

Les plantes carnivores capturent le plus souvent :

- Des oiseaux Des insectes Des rongeurs

Quelle partie de la plante sert à capturer les proies ?

- La fleur La tige Les feuilles Les racines

En général, les plantes carnivores vivent :

- Dans le désert Dans les endroits très humides

Pourquoi mangent-elles des animaux ?

- La viande a meilleur goût que la terre La nourriture dans le sol est rare

MiSSION 10 / Thème du panneau :

A partir de l'automne, certains arbres perdent toutes leurs feuilles (les caducs), d'autres non (les persistants). Regarde les arbres autour de toi et observe l'aspect de leurs feuilles (présence ou non, couleurs...).

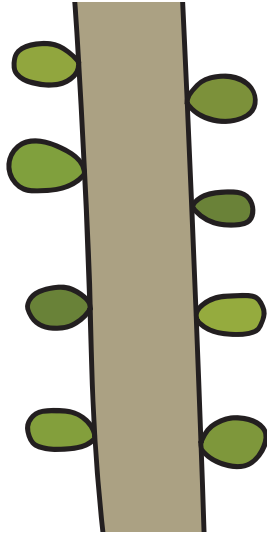
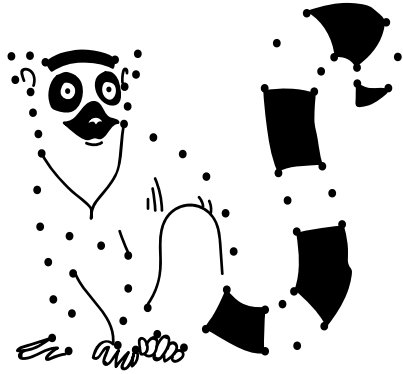
Note tes observations après avoir trouvé :

| | Nom de l'arbre | Aspect des feuilles |
|---------------------|----------------|---------------------|
| Un arbre caduc | | |
| Un arbre persistant | | |

Note également la **saison** à laquelle tu les as observés :

MISSION 7 / Thème du panneau :

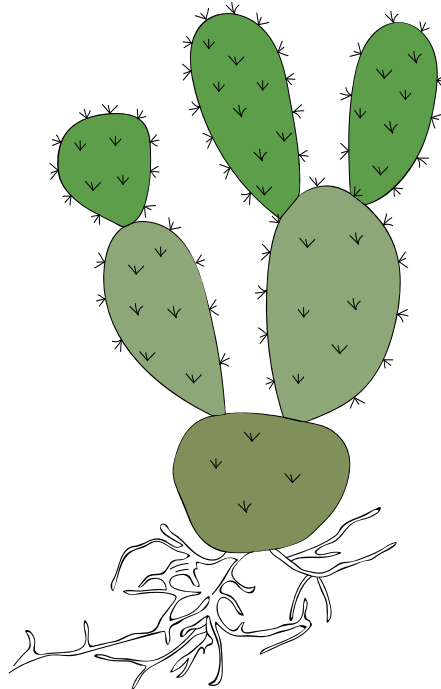
Relie les points pour découvrir quel danger menace l'alluaudia. Dessine alors sur le tronc les épines de la bonne longueur pour protéger les feuilles.



MISSION 8 / Thème du panneau :

Nous sommes dans un désert chaud. L'eau est rare, mais les plantes se sont adaptées à cet environnement hostile.

Pourrais-tu trouver trois adaptations du cactus et les montrer sur la plante en entourant la partie concernée sur le dessin ?



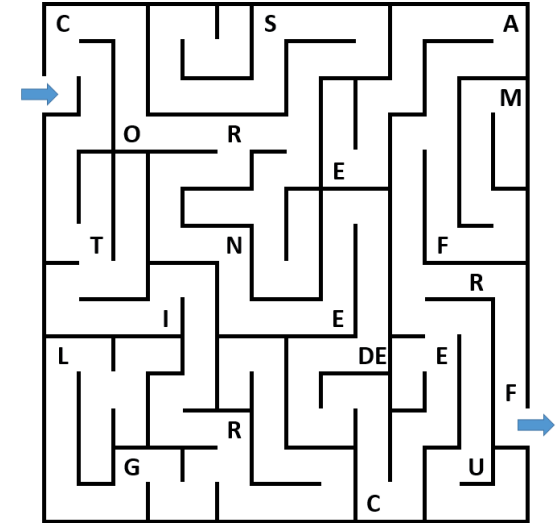
- 1)
- 2).....
- 3).....

MISSION 1 / Thème du panneau :

Retrouve le nom français de la plante que tu as devant toi en traversant le labyrinthe.

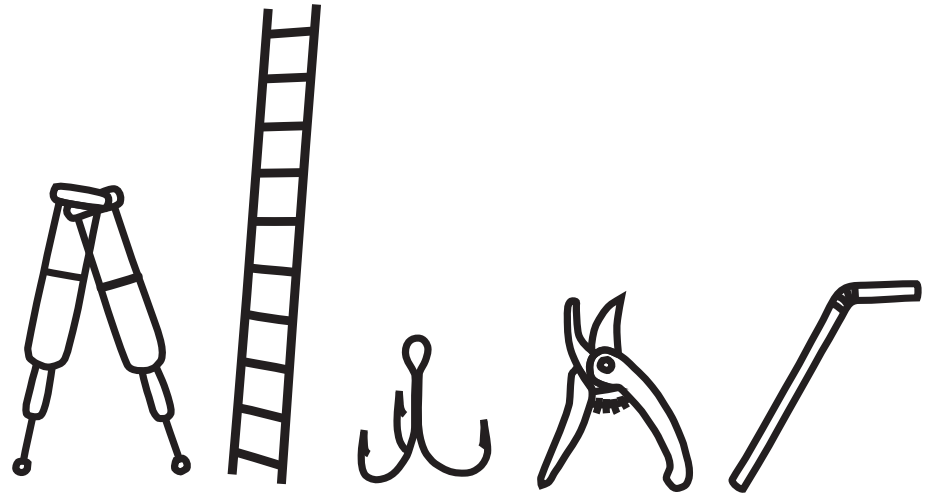
Je suis une

 -----.



MISSION 2 / Thème du panneau :

Entoure l'objet qui symbolise le mieux le rôle important des racines-échasses de ce pandanus :



Béquille

Echelle

Hameçon

Sécateur

Paille

MISSION 3 / Thème du panneau :

Les feuilles du monstera sont trouées :

- Car elles sont vieilles et abîmées.
- Car des chenilles les ont mangées.
- Pour laisser passer la lumière aux feuilles en-dessous.



Dessine une feuille de monstera dans le cadre.

MISSION 4 / Thème du panneau :

Découvre la particularité des graines du palétuvier en déchiffrant le message codé sur le panneau. Aide-toi du traducteur ci-dessous :

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M |
|] / | < | 9 | & | @ | 0 | ! | § | | | | ? | ¤ |
| N | O | P | Q | R | S | T | U | V | W | X | Y | Z |
| + [| = | > | £ | \$ | 2 | 8 | * | | | Q | | |

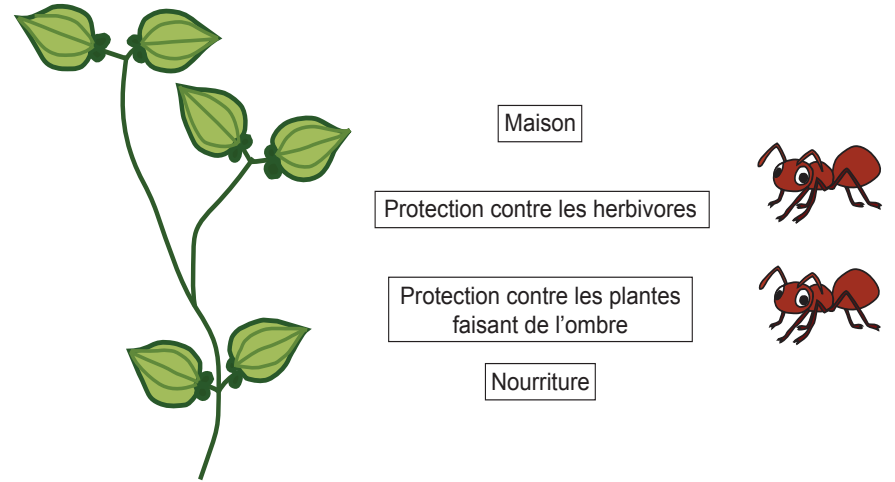
Message traduit :

Cette plante pousse les pieds dans l'..... et la

Pour ne pas que ses se noient en tombant dans l'eau, il a développé un mode de reproduction insolite. Elles germent directement sur les ! Une fois assez grande, la plantule tombe dans la mer et s'enracine dans la un peu plus loin.

MISSION 5 / Thème du panneau :

Qui apporte quoi à qui ? Dessine les flèches dans le bon sens :



MISSION 6 / Thème du panneau : **INDISPONIBLE**

Relie le pollinisateur à la bonne orchidée :

